



El diagnóstico de la diversidad: establecemos el perfil de aprendizaje del alumnado

TEST SISTEMA DE REPRESENTACIÓN DOMINANTE

Diseñado por Ralph Metts (1999) y re-maquetado por Colectivo Cinética¹

www.colectivocinetica.es - info@colectivocinetica.es

Establece cuál es tu sistema de representación dominante valorando desde el 1 (muy en desacuerdo) al 5 (totalmente de acuerdo) las siguientes afirmaciones.

1	Me ayuda escribir a mano las palabras cuando tengo que aprenderlas de memoria	1	2	3	4	5
2	Recuerdo mejor las cosas cuando las cuenta el profesor/a que leyéndolas en el libro de texto	1	2	3	4	5
3	Se me dan bien las pruebas en las que tengo que demostrar lo aprendido leyendo el libro de texto	1	2	3	4	5
4	Me gusta comer y masticar chicle mientras estudio y hago ejercicios	1	2	3	4	5
5	Si presto atención a una exposición oral, puedo recordar las ideas principales sin anotarlas	1	2	3	4	5
6	Prefiero las instrucciones escritas antes que las orales	1	2	3	4	5
7	Resuelvo muy bien rompecabezas y laberintos	1	2	3	4	5
8	Se me dan bien las pruebas en las que he de demostrar lo que aprendí oyendo una conferencia	1	2	3	4	5
9	Me ayuda ver diapositivas y videos para comprender un tema	1	2	3	4	5
10	Recuerdo más cuando leo un libro que cuando escucho una exposición oral	1	2	3	4	5
11	Por lo general, tengo que escribir los números del teléfono para recordarlos bien	1	2	3	4	5
12	Prefiero recibir las noticias escuchando la radio antes que leerlas en un periódico	1	2	3	4	5
13	Me gusta tener algo como un bolígrafo o un lápiz en la mano cuando estudio	1	2	3	4	5
14	Necesito copiar los ejemplos de la pizarra del profesor/a para poder repasarlos más tarde	1	2	3	4	5
15	Prefiero las instrucciones orales del profesor/a a aquellas escritas en un examen o en la pizarra	1	2	3	4	5
16	Prefiero que los libros con diagramas gráficos y cuadros porque me ayudan a aprender mejor	1	2	3	4	5
17	Me gusta escuchar música al hacer ejercicios y estudiar.	1	2	3	4	5
18	Las clases que más me gustan son aquellas en las que se organizan debates y se puede dialogar	1	2	3	4	5
19	Puedo corregir mi propia tarea examinándola y encontrando la mayoría de los errores	1	2	3	4	5
20	Prefiero las actividades en las que tengo que hacer cosas y puedo moverme	1	2	3	4	5
21	Puedo recordar los números de teléfono cuando los oigo	1	2	3	4	5
22	Me encanta hacer cosas con las manos y herramientas	1	2	3	4	5
23	Cuando escribo algo, necesito leerlo en voz alta para oír como suena	1	2	3	4	5
24	Recuerdo mejor las cosas cuando puedo moverme o caminar mientras estoy aprendiéndolas	1	2	3	4	5

¹ En Colectivo Cinética creemos que la innovación educativa ha de basarse en el intercambio y la construcción compartida de conocimientos. Por eso, en aras de promover la inteligencia colectiva, os autorizamos a utilizar, modificar y compartir este documento, siempre que respetéis su autoría y, por supuesto, lo convirtáis en algo mejor.

EVALUACIÓN DEL TEST

Rellena las siguientes tablas escribiendo en el recuadro de cada pregunta la puntuación que estableciste en el test anterior. Luego suma estos puntajes y tendrás tu sistema de representación dominante: los que presenten valores más altos.

VISUAL	1	3	6	9	10	11	14	16	TOTAL

AUDITIVO	2	5	12	15	17	18	21	23	TOTAL

KINESTÉSICO	4	7	8	13	19	20	22	24	TOTAL

VISUAL

CÓMO APRENDO...

APRENDO LO QUE VEO.
PIENSO EN IMÁGENES.
NECESITO UNA VISIÓN DETALLADA DE TODO.
ME CUESTA RECORDAR LO QUE OIGO.
ALMACENO INFORMACIÓN RÁPIDAMENTE Y EN CUALQUIER ORDEN.
ME DISTRAIGO CON EL MOVIMIENTO Y EL DESORDEN VISUAL. EL RUIDO NO ME MOLESTA DEMASIADO.

PROPUESTAS ADECUADAS PARA MÍ

VER, MIRAR, IMAGINAR, LEER, PELÍCULAS, DIBUJOS, VIDEOS, MAPAS, CARTELES, DIAGRAMAS, FOTOS, CARICATURAS, DIAPOSITIVAS, PINTURAS, EXPOSICIONES, TARJETAS, TELESCOPIOS, MICROSCOPIOS, BOCETOS.



AUDITIVO

CÓMO APRENDO...

APRENDO LO QUE OIGO.
TIENDO A UTILIZAR LA REPETICIÓN ORAL.
NO SUELO TENER UNA VISIÓN GLOBAL DE LAS COSAS.
ALMACENO INFORMACIÓN DE MANERA SECUENCIAL Y POR BLOQUES ENTEROS, POR ESO ME PIERDO SI ME PREGUNTAS POR UN ELEMENTO AISLADO O ME CAMBIAS EL ORDEN DE LA PREGUNTA.
ME DISTRAIGO CON EL RUIDO.

PROPUESTAS ADECUADAS PARA MÍ

ESCUCHAR, OÍR, CANTAR, RITMO, DEBATES, DISCUSIONES, CINTAS AUDIO, LECTURAS, HABLAR EN PÚBLICO, TELEFONEAR, GRUPOS PEQUEÑOS, ENTREVISTAS.



KINESTÉSICO

CÓMO APRENDO...

APRENDO TOCANDO Y HACIENDO.
NECESITO INVOLUCRARME FÍSICAMENTE EN EL TRABAJO.
SOY MÁS DE IMPRESIONES GENERALES QUE DE DETALLES.
ALMACENO INFORMACIÓN A TRAVÉS DE SENSACIONES CORPORALES Y MOVIMIENTO.
ME DISTRAIGO CUANDO LAS EXPLICACIONES SON BÁSICAMENTE AUDITIVAS Y NO ME INVOLUCRAN DE ALGUNA FORMA

PROPUESTAS ADECUADAS PARA MÍ

TOCAR, MOVER, SENTIR, TRABAJO DE CAMPO, PINTAR, DIBUJAR, BAILAR, LABORATORIO, HACER COSAS, MOSTRAR, REPARAR COSAS.

