



La implantación del aprendizaje cooperativo

CUESTIONARIO INDIVIDUAL SOBRE LOS ACUERDOS MÍNIMOS PRIMARIA Y ESO

Diseñado por Francisco Zariquiey Biondi para Colectivo Cinética¹.

www.colectivocinetica.es - info@colectivocinetica.es

A continuación te vamos a plantear algunas cuestiones con respecto al proceso de implantación del aprendizaje cooperativo en nuestro centro. Tu visión de la situación es fundamental para una implantación ajustada y eficaz.

SOBRE LAS DESTREZAS. Nuestros alumnado cuenta con las siguientes destrezas para la cooperación...

- 1 Realizan transiciones rápidas y eficaces: atienden al docente cuando se les solicita
- 2 Mantienen el nivel de ruido adecuado
- 3 Participan en la realización de las tareas
- 4 Respetan la distintas "formas de aprender": exposición, asamblea, trabajo individual, pareja, equipo...
- 5 Gestionan el tiempo de forma eficaz
- 6 Piden ayuda a los compañeros/as antes que al docente
- 7 Ante una petición de ayuda, dejan de hacer otras cosas y ayudan
- 8 Ayudan sin dar la respuesta: dan pistas
- 9 Respetan el turno de palabra
- 10 Llegan a acuerdos y decisiones compartidas
- 11 Ejercen sus roles con eficacia y respetan los de sus compañeros
- 12 Aceptan y cumplen las tareas que les asigna el equipo

¹ En Colectivo Cinética creemos que la innovación educativa ha de basarse en el intercambio y la construcción compartida de conocimientos. Por eso, en aras de promover la inteligencia colectiva, os autorizamos a utilizar, modificar y compartir este documento, siempre que respetéis su autoría y, por supuesto, lo convirtáis en algo mejor.

SOBRE LOS AGRUPAMIENTOS. Consideras que nuestro alumnado es capaz de trabajar eficazmente en...

<p>PAREJAS DE CUATRO Trabajan de forma individual y parejas. Solo acuden a la otra pareja para resolver dudas.</p>	<p>PAREJAS DE CUATRO Trabajan habitualmente en individual y parejas. Puntualmente, se giran para trabajar con otra pareja.</p>	<p>EQUIPOS Trabajar habitualmente de forma individual, en parejas y en grupos de cuatro.</p>
---	---	---

SOBRE LOS ROLES. Nuestros alumnos/as...

1	No son capaces de desempeñar roles de forma eficaz.
2	Pueden trabajar con una propuesta informal de roles: solo algunos tienen un rol.
3	Pueden trabajar con una propuesta formal de roles (todos tienen uno) en determinadas situaciones.
4	Pueden trabajar con una propuesta formal de roles (todos tienen uno) de forma sistemática.

SOBRE LAS TÉCNICAS. Nuestros alumnos/as son capaces de trabajar con...

1	Técnicas simples en parejas
2	Técnicas simples en pequeños grupos
3	Técnicas complejas en parejas
4	Técnicas complejas en grupos

¿Qué técnicas cooperativas crees que podrías incorporar a tu práctica docente ahora mismo?

La lista	Placemat consensus	Uno, dos, cuatro	Parejas de toma de apuntes
Entrevista simultanea	Lápices al centro	Uno para todos	El juego de las palabras
Inventario cooperativo	Folio giratorio	Por este medio resuelvo...	Intercambiar dificultades
Podio cooperativo	Cabezas juntas numeradas	Galería de aprendizaje	Controversia académica
Dramatización cooperativa	Lo que sé y lo que sabemos	La sustancia	Parejas coop. de lectura
Frase/foto/vídeo mural	Peticiones del oyente	Paneles de transferencia	Corrección coop. de deberes
Parada de tres minutos	Twitter cooperativo	Equipos de oyentes	Twitter cooperativo

Otras técnicas que podrías utilizar:

SOBRE LA IMPLANTACIÓN. Desde tu punto de vista, a la vuelta de unos años, ¿cuál de estas tres estructuras te gustaría que se terminara implantando en tus aulas de forma definitiva?

PAREJAS DE CUATRO
Trabajan de forma individual y parejas. Solo acuden a la otra pareja para resolver dudas.

PAREJAS DE CUATRO
Trabajan habitualmente en individual y parejas. Puntualmente, se giran para trabajar con otra pareja.

EQUIPOS
Trabajar habitualmente de forma individual, en parejas y en grupos de cuatro.

¿Crees que el proyecto de implantación que estamos desarrollando nos ayudará a alcanzar esas metas? ¿Es un proyecto realista y ajustado a las necesidades del centro? Explica tu respuesta.

¿Cómo podríamos mejorar el proceso de implantación que estamos desarrollando?

¿Te sientes involucrado/a en el proyecto? ¿Por qué?

En caso contrario, ¿qué te haría falta para sentirte participe?

¿Quieres comentar alguna cosa más sobre el proceso de implantación del aprendizaje cooperativo?

Gracias por tu participación. Tus aportaciones resultarán muy valiosas para el proceso de implantación.