



Compromiso con la implantación del aprendizaje cooperativo

## CONTRATO DE ACUERDOS MÍNIMOS EDUCACIÓN INFANTIL

Escrito por Francisco Zariquiey Biondi para Colectivo Cinética<sup>1</sup>.

[www.colectivocinetica.es](http://www.colectivocinetica.es) - [info@colectivocinetica.es](mailto:info@colectivocinetica.es)

Como parte del proceso de implantación del aprendizaje cooperativo que estamos desarrollando en el centro, el equipo docente de<sup>2</sup>

proponemos los siguientes acuerdos de mínimos para el [redacted] trimestre del curso [redacted]

AGRUPAMIENTOS. Consideramos conveniente trabajar con...

### GEMELOS

Trabajan de forma individual y parejas. Solo acuden a otra pareja para resolver dudas.

### GEMELOS + EQUIPOS

Trabajan habitualmente en individual y parejas. Puntualmente, se juntan con otra pareja de gemelos.

### EQUIPOS

Trabajar habitualmente de forma individual, en parejas y en grupos de cuatro.

SEÑAL DE ATENCIÓN. De cara a recuperar la atención de los equipos utilizaremos la siguiente señal...

<sup>1</sup> En Colectivo Cinética creemos que la innovación educativa ha de basarse en el intercambio y la construcción compartida de conocimientos. Por eso, en aras de promover la inteligencia colectiva, os autorizamos a utilizar, modificar y compartir este documento, siempre que respetéis su autoría y, por supuesto, lo convirtáis en algo mejor.

<sup>2</sup> Etapa, ciclo, nivel, departamento, ámbito...

ROLES. Nuestra propuesta en este sentido es

1

No utilizar roles.

2

Trabajar con una propuesta informal de roles: solo algunos tienen un rol.

Estos roles serán (rol + funciones básicas):

3

Trabajar con una propuesta formal de roles (todos tienen uno) solo en determinadas situaciones.

Estos roles serán (rol + funciones básicas):

4

Pueden trabajar con una propuesta formal de roles (todos tienen uno) de forma sistemática.

Estos roles serán (rol + funciones básicas):

TÉCNICAS. Nos comprometemos a trabajar con...

- 1 Técnicas simples en parejas
- 2 Técnicas simples en pequeños grupos
- 3 Técnicas complejas en parejas
- 4 Técnicas complejas en grupos

Las dos o tres técnicas cooperativas concretas de las que nos comprometemos a utilizar al menos una de forma sistemática serán:

Entrevista simultanea	Sé mi profe	Gemelos/equipos pensantes
Inventario cooperativo	Podio cooperativo	Dramatización cooperativa
Dibujo cooperativo	Parejas de discusión enfocada introductoria	Lo que sé, lo que sabemos
Frase/foto/vídeo mural	Gemelos lectores	Cabezas juntas numeradas
Uno, dos, cuatro	Lápices al centro	Folio giratorio
Collage de evaluación	Peticiones del oyente	El juego de las palabras

Otras técnicas:

DESTREZAS. Las destrezas que vamos a trabajar este trimestre de forma explícita serán...

- 1 Piden ayuda cuando la necesitan
- 2 Piden ayuda a los compañeros y compañeras antes que al docente
- 3 Ante una petición de ayuda, dejan de hacer lo que están haciendo y ayudan
- 4 Prestan atención cuando se les requiere
- 5 Mantienen un nivel de ruido adecuado
- 6 Participan en la realización de las tareas
- 7 Ayudan sin dar la respuesta ni hacerle el trabajo al compañero
- 8 Respetan el turno de palabra
- 9 Ejercen sus roles y respetan los de sus compañeros
- 10 Llegan a acuerdos y decisiones compartidas
- 11 Cumplen las tareas que les asigna el equipo en cada momento
- 12 Respetan la distintas "formas de aprender": exposición, asamblea, trabajo individual, pareja, equipo...

Otras destrezas:

OTROS ACUERDOS. Además de los compromisos anteriores, nuestro equipo ha llegado a estos otros acuerdos...

ASISTENTES. Las profesoras y profesores que hemos alcanzado estos acuerdos somos (nombre + firma)...

En  a  de  de  .  
(ciudad) (día) (mes) (año)